



**Анализ результатов анкетирования обратной связи по
вебинару отделения психолого-педагогического и медико-
социального сопровождения «Роль эмоционального интеллекта
в детско-родительских отношениях»
(31.03.2026)**

1. Организационные условия:

- 1.1. «Была ли предварительная информация о мероприятии понятной и исчерпывающей?», удовлетворенность – 100%
- 1.2. «Удовлетворены ли вы взаимодействием с организаторами мероприятия?», удовлетворенность – 100%
- 1.3. «Удовлетворены ли вы формой (форматом) проведения мероприятия?» - удовлетворенность – 100%

2. Содержание мероприятия:

- 2.1. «Была ли тематика мероприятия актуальной для вас?» - удовлетворенность – 98.8%
- 2.2. «Удовлетворены ли вы работой спикеров (ведущих, докладчиков, модераторов)?», удовлетворенность – 99%
- 2.3. «Удовлетворены ли вы качеством профессиональной информации, представленной в ходе мероприятия?», удовлетворенность – 99%

3. Практическая направленность:

- 3.1. «Имела ли информация, представленная в ходе мероприятия, практическое значение?», удовлетворенность – 100%
- 3.2. «Мотивированы ли вы по результатам участия в мероприятии к применению полученных знаний в своей практической деятельности?», удовлетворенность – 100%
- 3.3. «Хотите ли вы продолжить участие в мероприятиях Центра «Ресурс» по данной тематике?», удовлетворенность – 100%

4. Выразите Ваше общее впечатление от участия в мероприятии

Общий тон отзывов: преимущественно положительный. Участники выражают благодарность, используют слова «отлично», «супер», «замечательно».

Ключевые плюсы:

Практическая направленность информации — часто упоминается, что материал можно использовать в работе.

Доступность и понятность изложения: участники отмечают чёткость, структурированность, отсутствие «воды».

Удобный формат (вебинар, возможность скачать презентацию, просмотр в записи).

Профессионализм спикеров: подчёркивается грамотность, доброжелательность, соблюдение регламента.

Актуальность темы (особенно эмоционального интеллекта, детско-родительских отношений).

Оптимальная длительность мероприятия — никто не жаловался на затянутость.

Незначительные замечания:

некоторые участники хотели бы больше информации о школьниках (в сравнении с дошкольниками);

отдельные отзывы содержат пожелание предоставить обратную связь по итогам.

Целевая аудитория: отзывы оставляют как педагоги, так и родители — информация оказалась полезной для обеих групп.

Вывод: мероприятие признано успешным, достигло своей цели — предоставило полезную, актуальную и практическую информацию целевой аудитории. Уровень

удовлетворённости участников очень высокий. Участники планируют продолжать участие в подобных событиях, высоко оценивают организацию и содержание.

5. Напишите Ваши рекомендации по организации последующих мероприятий:

Упор на практику: участники просят добавить больше практических методов, примеров, заданий, кейсов, а также интерактивных элементов (мастер-классы, тренинги, практические задания).

Формат мероприятий:

предпочтительный формат — мастер-классы, тренинги с интерактивными элементами;

сохраняется востребованность вебинаров (несколько участников высказались за их продолжение);

предлагается использовать раздаточный материал.

Тематика: востребованы темы:

взаимодействие с родителями детей с ОВЗ;

адаптация детей с РАС к ДОУ;

нейропсихологическая диагностика обучающихся с ОВЗ;

девиации детей дошкольного возраста;

работа с детской агрессией;

материалы по РАС и ЗПР;

документация ПМПК.

Улучшение подачи материала:

увеличить темп подачи материала (отмечено несколько раз).

Организационные моменты:

улучшить видимость контента (например, проблема с мелким шрифтом при просмотре с телефона).

Дополнительные пожелания:

включить элементы «живого» общения с участниками;

представить опыт работы с участием родителей;

добавить практические техники для работы с родителями (с возможностью «прожить» их на мероприятии).

Общий вывод: участники в целом удовлетворены форматом и содержанием, но просят сделать акцент на практическую составляющую, улучшить подачу материала. Тематика остаётся актуальной, есть запрос на углубление по отдельным направлениям (работа с детьми с ОВЗ, с РАС, с ЗПР).